

PROGRAMA ACADÉMICO

LUNES 16 DE OCTUBRE

09:45 a 10:00	<p>SESIÓN INAUGURAL</p> <p>Dra. Georgina Araceli Torres Vargas Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM</p> <p>Dra. Lina Escalona Ríos Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM</p> <p>Mg. Elsa Barber Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p> <p>Lic. Nancy Bentivegna Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p>
10:00 a 10:30	<p>Conferencia Inaugural</p> <p>Investigación y formación profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el contexto MERCOSUR. Preocupaciones y oportunidades Mirta Miranda Universidad Nacional de Misiones, Argentina Modera: Lina Escalona Ríos Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, México</p>
10:30 a 11:45	<p>SESIÓN 1. TIC, DESAFÍOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</p> <p>La inteligencia artificial en la educación bibliotecológica Rosa María Martínez Rider Facultad de Ciencias de la Información, UASLP</p> <p>Estrategias de Gamificación e Inteligencia Artificial en la carrera profesional de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UNMSM, Lima-Perú. Julio César Olaya Guerrero, Fortunato Contreras Contreras, Fausto Francisco Matos Uribe Universidad Nacional Mayor de San Marcos</p> <p>Influencia del uso de las TIC en los procesos de formación bibliotecológica María Teresa Múnera Torres Escuela interamericana de Bibliotecología, UDEA</p> <p>Enseñar con TIC'S. Desafíos del siglo XXI María Emilia Coronado</p>

	<p>Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina</p> <p>Aula invertida estrategia didáctica para promover el aprendizaje de los gestores de información de la FCI</p> <p>Adriana Mata Puente Eduardo Oliva Cruz Facultad de Ciencias de la Información, UASLP</p> <p>Modera: José Antonio Torres Reyes Universidad Autónoma de Nuevo León</p>
11:45 a 12:05	Sesión de preguntas y respuestas

12:05 a 13:05	<p>SESIÓN 2. FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>La gestión cultural como componente de la formación profesional Paulina Szafran Facultad de Comunicación y de Información, Rep. de Universidad de la República</p> <p>Análisis de los paradigmas y métodos educativos actuales y los desafíos futuros que impactan en la formación profesional en Bibliotecología y Ciencias de la Información José Antonio Torres-Reyes, María de Lourdes Treviño Martínez y Norma Esperanza Mesías Rodríguez. Universidad Autónoma de Nuevo León</p> <p>La valoración del material impreso dentro de las asignaturas de los programas de licenciatura en Bibliotecología: ¿Cómo hacer que las nuevas generaciones valoren este tipo de material? Suyin Ortega Cuevas, Leticia López Huerta, Alejandro Arnulfo Ruíz León Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas, UNAM</p> <p>Técnicas de recolección de datos en la investigación: evaluación de la producción de encuestas en la formación de grado de Bibliotecología y Ciencia de la Información (UBA) María Silvia Lassi, Pamela Gionco, Leonardo Silber Facultad de Filosofía y Letras, UBA</p> <p>Modera: Brenda Cabral Vargas Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, México</p>
---------------	---

13:05 a 13:20	Sesión de preguntas y respuestas
---------------	----------------------------------

13:20 a 14:20	<p>SESIÓN 3. FORMACIÓN PROFESIONAL</p> <p>Pertinencia de la formación del profesional de la información ante el surgimiento de las tecnologías emergentes Brenda Cabral Vargas Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM</p> <p>Proyecto Brújula. Navegantes del futuro. Guía metodológica para el diseño de perfiles de egreso desde el enfoque de las</p>
---------------	---

	<p>capacidades humanas en el campo de las Ciencias de la información Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo, José Daniel Moncada Patiño Escuela Interamericana de Bibliotecología, UDEA</p> <p>Elementos jurídicos necesarios en la formación de profesionales de la información para las sociedades del conocimiento Juan Ricardo Montes Gómez Senado de la República, México</p> <p>Formación profesional y perfil laboral de la carrera de Bibliotecología en la región de Valparaíso (Chile) Nelson Alvarado Sánchez, Ingrid Espinoza Cuitiño, Cecilia Jaña Monsalve Universidad de los Andes, Chile</p> <p>Modera: María Teresa Múnera Torres Universidad de Antioquía, Colombia</p>
14:20 a 14:35	Sesión de preguntas y respuestas

MARTES 17 DE OCTUBRE

10:00 a 10:30	<p>Conferencia</p> <p>Formación profesional en bibliotecología: una mirada desde los esfuerzos de la IFLA Jonathan Hernández Pérez Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM Junta de Gobierno de la Federación Internacional de Bibliotecas y Asociaciones Bibliotecarias Modera: Nancy Bentivegna Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p>
10:30 a 11:45	<p>SESIÓN 4. PERFIL Y PRÁCTICA DOCENTE</p> <p>Ejercicio docente frente al fenómeno de pandemia Selene Violeta Castillo Rojas, Noé Ríos Emicente, Suyin Ortega Cuevas Facultad de Filosofía y Letras, UNAM</p> <p>El perfil del docente en Ciencias de la Información de Bolivia: formación y competencias para afrontar la era digital M.Sc. Hilda Irenia Chura Coyo Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia</p> <p>Las experiencias de bibliotecarios como docentes dentro de los colegios que implementan el bachillerato internacional Shindy Karen Vásquez Márquez, Javier Carmona Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia Colegio Saint Andrews School, Bolivia</p> <p>Experiencia del programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística de la Universidad</p>

	<p>del Quindío en la formación de profesionales en Bibliotecología y Archivística Angélica María Ramírez Agudelo, Andrés Mauricio Hernández Carvajal Universidad del Quindío, Colombia</p> <p>El tratamiento pedagógico del control bibliográfico Eduardo Pablo Giordanino Instituto de Investigación en Educación Superior, UBA</p> <p>Modera: Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo Universidad de Antioquía, Colombia</p>
11:45 a 12:00	Sesión de preguntas y respuestas
12:00 a 13:00	<p>SESIÓN 5. DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR</p> <p>La capacitación laboral como semillero para la profesionalización bibliotecológica Alfonso López Hernández Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM</p> <p>Experiencia del proceso de evaluación de asignaturas de los programas de Archivística y Bibliotecología de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquía (Colombia) Yulieth Taborda Ramírez, María Camila Restrepo Fernández, Ana María Peña González, Camilo García Morales Universidad de Antioquía, Colombia</p> <p>La gestión del patrimonio documental artístico como prospectiva educativa en formación biblioteconómica Patricia Brambila Gómez Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de Artes Plásticas, México</p> <p>La Licenciatura en Bibliotecología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL Adriana Guadalupe Olivares Vargas Universidad Autónoma de Nuevo León, México</p> <p>Modera: Elizabeth Huisa Vería Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú</p>
13:00 a 13:15	Sesión de preguntas y respuestas
13:15 a 14:30	<p>SESIÓN 6. DISEÑO CURRICULAR</p> <p>Discusiones en torno al plan de estudios de la Licenciatura en Archivología FFyH-UNC, en función de las necesidades de</p>

	<p>actualización del perfil profesional Tito Gustavo Villanueva Escuela de Archivología, Argentina</p> <p>Teorizar desde las prácticas para pensar una historia de la lectura. Experiencias desde la Cátedra de Historia del Libro y de las Bibliotecas Beatriz C. Valinoti Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p> <p>Competencia profesional en el bibliotecario universitario: gestión de la comunicación de la ciencia Mayre Barceló-Hidalgo Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, Cuba</p> <p>La formación de los archivistas y los derechos humanos Francisco de la Cruz Vázquez Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM</p> <p>El perfil del profesional de archivos. Una mirada reflexiva ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos? Karina Villegas Terán Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM</p> <p>Moderador: Johann Pirela Morillo Universidad La Salle, Bogotá</p>
14:30 a 14:45	Sesión de preguntas y respuestas

MIÉRCOLES 18 DE OCTUBRE

10:00 a 10:30	<p>Conferencia</p> <p>Reflexiones tras 31 años de docencia en el área de Información y Documentación: de dónde venimos y dónde estamos Cristóbal Urbano Salido Universidad de Barcelona</p> <p>Moderador: Federico Cápula Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p>
10:30 a 11:15	<p>SESIÓN 7. EVALUACIÓN EDUCATIVA</p> <p>Indicadores de evaluación académica para docentes en la educación Alejandro Ali Cruz Muñoz Universidad Intercontinental, México</p> <p>Aspectos teóricos de la acreditación de los programas a distancia en Bibliotecología María Isabel Martínez Contreras</p>

	<p>Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM</p> <p>Enseñanza en ética de la información: análisis y comparación curricular de cuatro propuestas universitarias Sofía Ache, Maximiliano Rodríguez-Fleitas Facultad de Información y Comunicación, UR, Uruguay</p> <p>Modera: Carlos Miguel Tejada Artigas Universidad Complutense de Madrid, España</p>
11:15 a 11:30	Sesión de preguntas y respuestas
11:30 a 12:30	<p>SESIÓN 8. IMPACTO SOCIAL</p> <p>Consejos de quién bien los quiere Judith Licea Ayala Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM</p> <p>Implementación de estrategias para la biblioteca comunitaria de Casa-blanca. Caso de Estudio Camilo G. Castaño Universidad La Salle, Colombia</p> <p>Proyección estratégica de la biblioteca escolar Calabazar de Sagua a partir del estudio del comportamiento informacional Ivian Alomá Medina Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba</p> <p>Modelo para el desarrollo de competencias en la redacción del texto académico-estudiantil desde el enfoque de ALFIN Rita Cid Reyes, Juan Daniel Machin-Mastromatteo, Merizanda María del Carmen Ramírez-Aceves Universidad Autónoma de Chihuahua. Universidad Autónoma del Estado de México</p> <p>Modera: Noé Ríos Emicente Facultad de Filosofía y Letras, UNAM</p>
12:30 a 12:45	Sesión de preguntas y respuestas

12:45 a 13:45	<p>SESIÓN 9. PERTINENCIA SOCIAL</p> <p>El bibliotecólogo como educador para la libertad: el papel de la biblioteca como promotora de los procesos metacognitivos Argenis Rodríguez Salinas Facultad de Filosofía y Letras, UNAM</p> <p>Pertinencia de la educación bibliotecológica. Enfoques, dimensiones e indicadores Johann Pirela Morillo, Lina Escalona Ríos Universidad La Salle, Sede Bogotá.</p>
---------------	--

	<p>Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNA;</p> <p>La Bibliotecología y el mercado laboral: pertinencia social en el Perú Elizabeth Huisa-Veria Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú</p> <p>Lineamientos para una investigación sobre pertinencia social de la educación bibliotecológica en Argentina Nancy Blanco, Federico Cápula Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, UBA</p> <p>Moderador: Rosa María Martínez Rider Facultad de Ciencias de la Información, UASLP</p>
13:45 a 14:00	Sesión de preguntas y respuestas
14:00	CLAUSURA